

Dialogue Structuré Régional avec la Jeunesse

Bouge
ta région!
#HDF

2017
2018



**Livret de propositions politiques
issues de jeunes des Hauts-de-France**

 **Crajep**
Hauts-de-France

Qu'est-ce que le Dialogue Structuré Régional avec la Jeunesse ?

Focus sur l'article 54 de la loi Egalité-Citoyenneté du 27 janvier 2017 :

«Les politiques publiques en faveur de la jeunesse menées par l'Etat, les régions, les départements, les communes et les collectivités territoriales à statut particulier font l'objet d'un processus annuel de dialogue structuré entre les jeunes, les représentants de la société civile et les pouvoirs publics. Ce débat porte notamment sur l'établissement d'orientations stratégiques et sur l'articulation et la coordination de ces stratégies entre les différents niveaux de collectivités territoriales et l'État.»

Un DSRJ en Hauts-de-France ?

Le processus que le CRAJEP a souhaité mettre en place s'adresse aux jeunes âgés de 13 à 30 ans, vivant dans les Hauts-de-France. Comme tout processus de Dialogue Structuré, il s'agit de prendre en compte ce qui existe déjà en matière de lieux d'expression des jeunes et d'accompagner la parole exprimée dans ces espaces vers l'élaboration de propositions politiques. Cette démarche permet de ne pas se couper du terrain, et de construire progressivement un véritable dialogue.

Une expérimentation de 2 ans

- **12 espaces jeunesse identifiés en 2017**, des espaces d'accueil ou d'engagement de jeunes, urbains, ruraux, associatifs, municipaux...
- **Des actions du local au régional :**
 - Des formations d'animateurs-rices
 - Des rencontres des jeunes
 - Des rencontres jeunes / décideurs-ses politiques

- **Un co-pilotage**

CRAJEP : Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Education Populaire, à l'initiative de l'expérimentation de participation politique des jeunes

Conseil Régional des Hauts-de-France : qui, depuis la loi Egalité- Citoyenneté (art. 54), assure aussi la qualité de chef de file concernant les politiques de jeunesse

Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale (DRJSCS) qui pilote l'action de l'Etat en région, notamment sur les politiques nationales liées à la jeunesse et à l'Education Populaire.



Porter la parole de jeunes des territoires

Pour avancer avec les jeunes, nous avons fait le choix de ne pas leur imposer de sujet qui nous touche nous, mais plutôt, dans une démarche d'Education Populaire, de partir de ce qui les touche elles-eux, à savoir leurs rêves, leurs colères, leurs volontés de transformation de la société.

9 décembre 2017

Favoriser l'expression des jeunes et l'identification de thématiques :

- **30 jeunes présents de 5 territoires différents** (le Sud de l'Aisne, Amiens, Lille, les Flandres françaises, et le Sud-Ouest de la Somme)
- **8 partenaires mobilisés :** 2 communautés de communes (CC2SO, PETR-UCCSA), 5 associations (FAEP, Francas, GAS, MRJC, Centre Social (CS) du Vermandois) et l'Etat (DRJSCS)
- **6 thématiques identifiées :**
 - Le système - insertion & emplois*
 - Education et Paix*
 - Vivre ensemble*
 - Mobilité rurale*
 - Environnement*
 - Famille*
- **Une vidéo de l'événement** sur la chaîne Youtube du CRAJEP (rechercher #DSRJHDF)

13 & 14 octobre 2018

Co-construire des propositions politiques avec les décideurs-ses :

- **137 personnes à l'événement**
« Bouge ta région! #HDF »
- **15 partenaires mobilisés :** 12 associations (Afev, CS de Guiscard, CS Rural d'Auneuil - La Canopée, CS de Wattignies, FAEP, Interphaz, Léo Lagrange, Les Explorateurs de l'Engagement, Ligue de l'Enseignement 59, la Maison des Associations de Tourcoing, MRJC, Tac Tic Animation), 1 communauté de Communes (PETR-UCCSA), le Conseil Régional et l'Etat (DRJSCS)
- **Bonne mobilisation de la DRJSCS et du Conseil Régional** mais faible présence des élu-s des territoires, cela n'a pas facilité la co-construction, mais 9 propositions ont quand même été élaborées et discutées.
- **Une vidéo de l'événement** sur la chaîne Youtube du CRAJEP (rechercher #DSRJHDF)

Vous retrouverez dans ce livret les 9 propositions construites par différents groupes de jeunes, des éléments de débat issus de ces ateliers ainsi que les remarques des autres jeunes suite aux présentations publiques. Un vote a été réalisé en fin de présentation: 67 jeunes ayant chacun 5 voix les ont réparties parmi ces 9 propositions, permettant ainsi de repérer les propositions jugées plus prioritaires pour l'assemblée.



Engagement des jeunes

Proposition 1 :

Ouvrir les dispositifs d'engagement à tous

Du niveau local au niveau européen

Améliorer la communication autour de l'engagement, par la création d'une plateforme pour l'engagement (site web, appli, etc...) et à travers un réseau d'ambassadeurs de l'information qui interviendraient dans les lieux de jeunesse

Ouvrir l'engagement à tou-te-s par la valorisation et la reconnaissance des compétences acquises hors de l'école, et par la transmission des engagements (partage et compétences)

55 votes
de soutien

D'autres débats dans cet atelier :

- SNU: s'il y a obligation, ce n'est plus de l'engagement
- Former le corps enseignant aux questions d'Education à la citoyenneté
- Comment aller chercher ceux et celles qui ne s'engagent pas?
- Plus de moyens humains et matériels pour favoriser l'engagement des jeunes
- Résoudre les problèmes de mobilité pour faciliter l'engagement

Les remarques des autres jeunes :

La valorisation du bénévolat est perçue comme une nécessité pour une partie de l'assemblée. Certains craignent que le bénévolat se transforme en une expérience professionnelle non rémunérée. D'autres précisent que des choses existent déjà pour faciliter l'engagement, comme par exemple la plateforme «place des assos», mise en place à Lille (placedesassos.lille.fr).

Mobilité



Proposition 2 :

Plateforme régionale de la mobilité rurale

Au niveau régional

« Les restos du cœur du déplacement »

Nouvelle plateforme régionale concernant la mobilité :
financement du permis, mise à disposition de véhicules,
location, covoiturage

53 votes
de soutien

Les remarques des autres jeunes :

Certains jeunes sont au courant que le Conseil Régional a mis en place un dispositif de prêt à taux zéro pour aider au financement du permis. D'autres souhaitent que le permis soit offert aux élèves de terminale pour lutter contre le décrochage scolaire. Des outils en ligne existent pour aider au déplacement en s'appuyant sur les transports publics : Moovit (moovit.com) et Rome2Rio (www.rome2rio.com).

D'autres propositions du local au régional :

- En milieu rural, développer un système de bus gratuits pour les sorties culturelles en soirée ou le week-end ?
- Gratuité des transports locaux
- Réductions sur le co-voiturage pour les étudiants
- Développer un réseau de proximité de STOP (reconnaissance locale, macaron sur pare-brise)

D'autres débats dans cet atelier :

- Les coûts des transports (carburants, transferts rural/urbain, permis, véhicule...)
- Les réseaux de transport en commun sont vieillissants et mal articulés entre eux, les pistes cyclables sont peu développées
- Dans le milieu rural, pas assez d'accès aux nœuds de transports





Environnement

Proposition 3 :

Zones de Compostage Public

Au niveau local

Mettre en place des espaces de compostage public, afin d'aider chacun à réduire sa production de déchets, animés par des professionnels, par des temps de formations et d'informations publiques.

46 votes de soutien

Les remarques des autres jeunes :

Certains jeunes pointent du doigt la difficulté dans leur ville, d'avoir accès aux sacs jaunes de recyclage. Les politiques doivent être plus volontaristes. Lille a déjà mis en place des bacs de compostage publics, et des jeunes souhaitent qu'ils soient rendus plus visibles, et qu'il y en ait plus.

Et d'autres propositions au niveau local :

- Stop à la publicité inutile car consomme énormément de papier ainsi que de l'électricité (nouveaux panneaux d'affichage)
- Réduire le gaspillage, notamment de nourriture
- Développer l'éducation à l'environnement, au tri, via des techniques ludiques
- Produire local

D'autres débats dans cet atelier :

- Les atteintes à l'environnement viennent de la surconsommation et de la surproduction, au cœur de l'économie libérale.
- Rien ne changera tant que les lobbys industriels ont un impact si fort sur le monde politique.
- Le manque d'éducation au tri, au recyclage.

Famille

Proposition 4 : Sensibilisation Sentimentale et Corporelle

Au niveau national

Mettre en place un cours de « sensibilisation sentimentale et corporelle » dans les collèges et lycées. Il s'agirait d'une heure par semaine, parfois avec les parents, pour aborder différents sujets liés à la puberté, à la sexualité, aux sentiments et émotions, à la connaissance du corps, aux questions légales, à l'égalité femme/homme, aux discriminations, aux MST, ainsi qu'à la question du consentement.

38 votes
de soutien

D'autres débats dans cet atelier :

- La question du suicide assisté, autorisé ailleurs, mais pas en France.
- L'accompagnement des familles dans la détresse (suite à un décès, ou pour des raisons financières).
- Les relations difficiles dans les familles recomposées.
- Les violences envers les enfants.
- Le manque de dialogue sur les méthodes de contraception, en milieu scolaire, mais aussi entre parents et enfants.

Les remarques des autres jeunes :

Les retours de jeunes sont très positifs sur cette proposition. Une question ressort sur les méthodes de ce cours, notamment sur la gestion de la timidité ou des moqueries qui pourraient empêcher de parler. Cette proposition de cours vise à « protéger les jeunes des différentes MST et grossesses non voulues, pour les aider à ne pas se fier à Internet avant une relation sexuelle. En parler, c'est protéger! »



Vivre ensemble

Proposition 5 :

Harcèlement scolaire

Au niveau local et national

Réduire le harcèlement dans les établissements scolaires grâce à des caméras, des amendes et même des peines de prisons pour les mineurs

35 votes
de soutien

Les remarques des autres jeunes :

Malgré les 35 votes de soutien, c'est la proposition la plus controversée de l'événement. Une partie des jeunes trouve cette option «un petit peu radicale», «Soigner ce type de problème par la répression n'est pas efficace», «il faut d'abord essayer d'éduquer avant de punir». D'autres souhaitent que les personnes harcelées soient mieux prises en charge, et que les sanctions déjà en place soient médiatisées afin d'éviter les récidives.

Proposition 6 :

« La Fac pour tous »

Au niveau régional et national

Ajuster les paramètres d'obtention de la bourse en s'intéressant aux revenus de l'étudiant-e et non de ses parents. Faciliter les demandes de bourse grâce à un service centralisé.

Une meilleure synchronisation entre la FAC, les institutions (administration, CROUS). Elargir l'attribution de la bourse sur une dimension de mérite (ex: mention au bac).

34 votes
de soutien

Les remarques des autres jeunes :

Ces propositions sont discutées de plusieurs manières. Certains proposent que la Bourse soit universelle afin de rendre les études gratuites. D'autres insistent sur la nécessité d'une bonne orientation post-Bac afin que la fac n'accueille que les élèves réellement motivés. D'autres pensent aussi qu'il ne faut pas ouvrir la fac pour tous, en gardant des conditions d'entrée, mais qu'il faut plutôt diversifier l'offre de formation.

Proposition 7 :

« Le Bus du Dialogue »

Au niveau régional

Développer des lieux d'accueil sur toute la région, ou un lieu itinérant, facilitant l'accès des jeunes à des professionnels de la santé, de la psychologie, du social, de l'orientation et du loisir. Développer un débat chaque mois et faire remonter des propositions aux élu-e-s lors d'une rencontre régionale en fin de mois

22 votes
de soutien

Les remarques des autres jeunes :

Les autres jeunes ont un avis plutôt positif sur cette proposition. Pour eux, il faut développer les lieux de rencontre, en créant notamment des débats intergénérationnels. On se rapproche ici de la proposition n° 9.

D'autres débats dans cet atelier :

- Le racisme, les discriminations, sont encore trop présents dans notre société
- Pour une éducation non genrée!
- Il y a trop de problèmes de respect entre les générations, du jugement, trop d'étiquettes. Il faut créer plus de débats intergénérationnels!
- Le système éducatif nous amène à réfléchir, mais trop tard!
- L'individualisme dans notre société, la solitude et les inégalités sociales





Éducation et Paix

Proposition 8 :

Travailler ensemble pour l'éducation

Au niveau régional et national

Décloisonner les structures éducatives

(les lieux et les gens) dès le plus jeune âge.

En requestionnant l'agrément du ministère

En favorisant les projets co-portés

Favoriser et initier des liens entre l'éducation populaire et les espaces de formation des membres de la communauté éducative, avec des moyens humains et financiers. Créer des espaces de dialogue entre les institutions.

Revoir la formation des éducateurs et professeurs sur les discriminations (handicap, sexe, culture, religion,...) et la pédagogie de l'animation. Ouvrir les structures aux minorités invisibles.

Sensibiliser et éduquer à la citoyenneté, à la philosophie, à l'esprit critique, au climat... dès le plus jeune âge, en accompagnant et soutenant les établissements scolaires qui portent des projets en ce sens.

25 votes de soutien

Les remarques des autres jeunes :

Ces propositions de liens entre l'éducation populaire et l'éducation nationale ont intéressé nombre de jeunes, tout en étant encore trop complexes à comprendre pour la partie la plus jeune de l'assemblée. Celles et ceux que ce rapprochement intéresse questionnent les temps et lieux de rencontre. Elles-ils souhaitent le développement de projets construits ensemble, pour une véritable co-éducation. Il faut plus d'associations dans l'école et changer la formation des professeurs.

Tiers-lieux de Démocratie locale

Au niveau local

Développer des tiers-lieux itinérants, ou non, en dehors des locaux institutionnels, et neutres. Un par commune rurale et plusieurs pour les grandes villes. Plusieurs utilisations pour plus de démocratie et plus d'échanges sociaux, en d'autres termes, pour une communauté plus paisible :

25 votes de soutien

- *Décisions politiques : des groupes de citoyen-ne-s travaillent sur les décisions à prendre au Conseil Municipal. Parution d'un plaidoyer où un tiers des points doivent être mis en place.*
- *Un lieu d'échanges entre les habitants où on retrouve des échanges de services, de biens (sur la base des Systèmes d'Echanges Locaux - SEL) et possibilité aux associations de montrer aux habitants comment s'engager.*

D'autres propositions du local au national :

- La prise de décision dans la société. La démocratie représentative, verticale, implique une prise de décision « dans les hautes sphères », répondant souvent à des intérêts économiques. Proposition de réorganiser le système politique.
- Réinjecter l'argent du futur SNU et l'investissement militaire dans l'éducation
- Une révolution de la formation initiale et continue du professorat
- Développer des espaces de vie, de rencontre et d'éducation collective.

Les remarques des autres jeunes :

Cette proposition a rencontré le plus de retours positifs de la part des participant-e-s. Le plaidoyer avec prise en compte obligatoire du tiers de propositions a retenu l'attention de quelques jeunes, certains souhaitant demander plus encore. Ces tiers-lieux pourraient aussi accueillir les élèves des écoles pour y faire intervenir des structures de l'éducation populaire.

Les jeunes se foutent de la politique parce qu'elle ne va pas dans leur sens.
Ils ne sont pas représentés mais sont fortement engagés dans les usages.

Non ! Engage pas leurs.
Ils y a tellement de jeunes engagés dans des associations qu'ils peuvent le contraire!!

Non pas de tout... mais s'intéressent surtout à leur intérêts individuels ou pour leur réseau proche (amis, amis...). Quand on touche à des intérêts collectifs, dès qu'on parle social ou politique, alors même que tous en bénéficient, on ne voit plus grand monde.

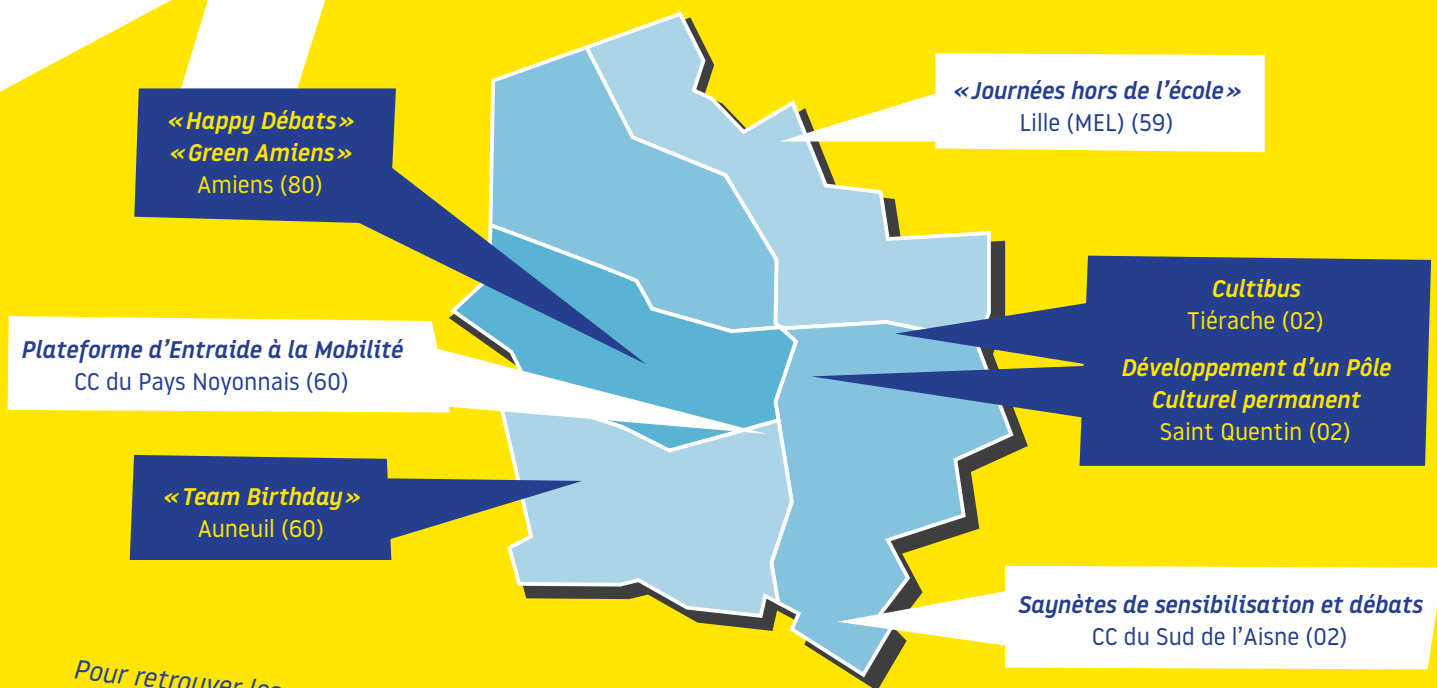
Les jeunes se foutent de tout?

Question posée aux participants lors de la phase d'écriture à l'occasion de la journée de la jeunesse à l'Assemblée d'Éducation Populaire (10/03/2018)

et aussi... Des dynamiques initiées dans les territoires

Le second jour de «**Bouge ta région! #HDF**» a permis l'émergence d'initiatives portées par les groupes de jeunes présents.

Elles sont présentées dans la cartographie ci-dessous.



Pour retrouver les propositions, les initiatives, les informations ou pour rejoindre la démarche : www.crajep hdf.org

Ce que les jeunes attendent :

- Créer plus de rencontres jeunes/élu-e-s, pour créer une habitude
- Plus de pas en avant de la part des élu-e-s, pour développer la confiance
- Des éditions 2, 3, 4, 5... avec plus d'élu-e-s et plus de jeunes
- Continuer le dialogue, «Ne rien lâcher!»

Ce que le CRAJEP attend :

- Que les décideurs-ses politiques s'emparent des propositions des jeunes; qu'ils-elles nous fassent des retours sur celles-ci
- Que des démarches de dialogue avec les jeunes s'initient sur leurs territoires
- Qu'ils-elles se rapprochent des prochaines démarches de dialogue au niveau régional afin de développer la participation politique des jeunes dans notre région

Contacts :

CRAJEP Hauts de France
dsrj@crajep hdf.org
07 82 44 77 24

ESSpace Amiens
21, rue François Génin
80000 Amiens

Conception graphique : PapierPanierPiano – Crédit photo : Julien Larivière – Imprimé par www.j1prim.fr

Partenaires de la démarche de DSRJ :



DRJSCS
Direction Régionale de la Jeunesse,
des Sports et de la Cohésion Sociale



Projet co-financé par
le programme Erasmus+
de l'Union Européenne